

## **Философия**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности;</li><li>- основы межкультурной коммуникации, особенности и традиции различных социальных групп</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li><li>- придерживаться ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами саморазвития;</li><li>- навыками взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li></ul>

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экология», «Основы информационной культуры», «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Устойчивость объектов при пожаре», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Безопасность в ЧС».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

## **Профессиональная этика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина изучается на втором семестре второго курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки специалиста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия, теория государства и права, конституционное право, международное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс и другие.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2);	ОПК-2.1. Умение принимать решения в соответствии с нормами профессиональной этики представителями юридической профессии ОПК-2.2. Знание норм профессиональной этики в юридической сфере	Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста  Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения  Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);	УК-3.1. Организация работы команды для решения общей задачи УК-3.2. Разработка стратегии достижения определенной цели	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>исследования нравственных феноменов</p> <p>Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия</p> <p>Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>
Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	<p>ПК-2.1. Знание прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-2.2. Умение защищать права и свободы человека и гражданина, используя имеющиеся процессуально-правовые механизмы</p>	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности</p> <p>Владеть: навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности</p>

## **Конституционное право России**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины –формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и

принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3)	ОПК-3.1. – Усвоение правил правотворческого процесса  ОПК-3.1. – Знание правил юридической техники	Знать: систему нормативных правовых актов  Уметь: составлять проекты нормативных правовых актов и нормативных документов на основе норм конституционного права  Владеть: навыками составления проектов нормативных правовых актов и нормативных документов на основе норм конституционного права
- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)	ОПК-4.1. – Понимание и использование конституционно-правовой терминологии	Знать: основные конституционно-правовые понятия и категории.  Уметь: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания  Владеть: способностью действовать в соответствии с нормами конституционного права
способен соблюдать и защищать права и свободы	ПК-2.1 – Усвоение способов защиты	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
человека и гражданина (ПК-2)	конституционных прав и свобод человека и гражданина	Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности

## **Административное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право России.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Муниципальное право, Экологическое право.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 – Организует свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия коррупционному поведению.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ОПК-6.1 – Решает свои профессиональные задачи на основе норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами.  ОПК-6.2 – Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	Знать: систему административно-правовых актов; особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства; основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов.  Уметь: применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.  Владеть: навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
ПК-1. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК-1.1 – Подготавливает заключения на проекты нормативных правовых актов.	Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.  Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность.  Владеть: навыками подготовки заключений на проекты нормативных правовых актов.
ОПК-9 - Способен понимать принципы	ОПК-9.1 - Применяет современные	Знать: современные информационные технологии и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.  Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.  Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

## **Гражданское право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

**1.** Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

**2.** Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.

**3.** Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо

для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ОПК-4.1. Способность давать грамотную юридическую характеристику любой практической ситуации с уверенным владением и использованием действующего законодательства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия гражданского права (правоспособность, дееспособность, юридическое лицо, обязательство, наследование и т.п.);</li> <li>- основные концептуальные подходы по спорным цивилистическим вопросам (природа корпоративного правоотношения; природа полномочия представителя и т.д.);</li> <li>- положения нормативных актов в сфере гражданского права (прежде всего, ГК РФ);</li> <li>- основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере гражданского права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отграничивать гражданские правоотношения от иных правовых связей;</li> <li>- применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданско-правовой сфере;</li> <li>- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности;</li> <li>- предпринимать необходимые меры к</li> </ul>

		<p>восстановлению нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать заключения и консультации по вопросам применения гражданского законодательства;</li> <li>- составлять юридические документы в гражданско-правовой сфере (доверенность, соглашение о расторжении договора и пр.)</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм;</li> <li>- навыками принятия решения и совершать действия в точном соответствии с законом.</li> </ul>
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ОПК-6.1. Способность квалифицировать практическую ситуацию в пределах осуществления и защиты гражданских прав, процессуальной формы защиты, оценивая сложившееся гражданское правоотношение в комплексе со смежными отраслями права.	<p>Знать: систему гражданского-правового законодательства, особенности действия нормативных гражданско-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых правовых актов гражданского права.</p> <p>Уметь: применять гражданско-правовое законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению гражданско-правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p> <p>Владеть: навыками применения гражданского-правового законодательства в конкретных жизненных ситуациях.</p>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-9.1. Способность использовать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы работы современных</li> </ul>

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современный электронный поиск информации при решении конкретной профессиональной задачи	информационных технологий.  Уметь: пользоваться современным электронным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.
<u>ПК-4</u> Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее.	<u>ПК-4.1.</u> Способность к профессиональной коммуникации в рамках осваивающей специальности с целью использования полученной информации для решения поставленной задачи.	Знать: гражданско-правовое законодательство РФ, приемы и методы юридического толкования гражданско-правовых актов, формы судебного толкования нормативных правовых актов, особенности практического применения гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности.  Уметь: анализировать и толковать нормы гражданского законодательства РФ, квалифицированно применять положения гражданского законодательства в профессиональной деятельности.  Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права в профессиональной деятельности.

## Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников

гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Теория государства и права;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Административное право;

Русский язык и культура речи;

Римское право;

Введение в юридическую профессию;

Экономика;

Профессиональная этика;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Информационное право;

Иностранный язык в сфере юриспруденции;

Суд и правоохранительные органы;

Семейное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Налоговое право;

Административное судопроизводство;

Административная ответственность;

Прокурорский надзор;

Нормативно-правовые акты Самарской области;

Трудовое право;

Судебная медицина и психиатрия;

Юридическая психология;

Права человека в международном и внутригосударственном праве.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);	ОПК-5.1 формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Знать: основное содержание гражданского-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере гражданского процесса Уметь: применять гражданско-процессуальные нормы в конкретных практических

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками применения гражданского-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов</p>
- способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6);	ОПК-6.1 демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	<p>Знать: систему гражданского-процессуального законодательства; основное содержание гражданского-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по гражданскому делу</p> <p>Уметь: толковать гражданско-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы гражданского судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками применения гражданского-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства</p>
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5);	ПК-5.1 использует типовые формы юридических документов	Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов

## **Уголовное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- История государства и права России 1,2;
- Конституционное право России 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Уголовный процесс 3;
- Криминология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Квалификация преступлений
- Государственная итоговая аттестация.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– способность применять нормы материального и процессуального	– ОПК-6.1. Способность использовать комплексный подход при	Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона РФ и международного права. Понятие и формы общественно опасного

<p>права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6)</p>	<p>конкретной профессиональной задачи</p>	<p>поведения, правовые последствия таких действий;</p> <p>Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыком реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>– способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК – 4)</p>	<p>ОПК-4.1. Способность проводить поэлементное сопоставление элементов состава преступления с фактическими обстоятельствами по уголовному делу. –</p>	<p>Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы уголовного права в соответствующих обстоятельствах;</p> <p>Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства.</p>
<p>– способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК – 7)</p>	<p>ОПК-7.1. – Формирование антикоррупционного мировоззрения у студента на основе комплексного анализа правовых ситуаций по выполнению должностных обязанностей в строгом соответствии с принципами законности, обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знать: уголовное законодательство, принципы уголовного права; пределы служебных прав и обязанностей, ответственность</p> <p>Уметь: проводить правовой анализ ситуации;</p> <p>Владеть: навыком квалифицированно применять нормы Уголовного Кодекса РФ в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знать: основополагающие признаки преступления</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3.1. Способность использовать навык квалификации преступлений, отграничения от административных правонарушений в профессиональной деятельности: при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений</li> </ul>	<p>Уметь: уметь давать квалифицированную оценку на предмет наличия или отсутствия в поведении субъекта соответствующего состава преступления, предусмотренного УК РФ.</p> <p>Владеть: навыком разграничения преступления от иных правонарушений</p>
---	---	---

## **Уголовно-процессуальное право**

### **(Уголовный процесс)**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

#### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-5.1. Способность правильно применять нормы уголовно-процессуального кодекса РФ в сфере уголовного процесса и различать средства каждого этапа</li> </ul>	<p>Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного процесса</p> <p>Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий, а также составлять процессуальные документы.	конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов
- способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6);	- ОПК-6.1. Способность анализировать уголовно-процессуальные нормы и применять их к конкретной практической ситуации	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5);	- ПК-5.1. Способность обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов и умение составлять процессуальные документы	Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов

## Международное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, уголовный процесс, государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: основные теоретические положения и практические методы формирования культуры толерантности в социальных отношениях, межкультурной коммуникации Уметь: руководствоваться в своей профессиональной деятельности принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма, шовинизма, религиозной и социальной нетерпимости Владеть: способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, конфессиональных, профессиональных общностей и индивидуумов в процессе профессиональной деятельности.
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: объективность процессов глобализации современного мира, неизбежность миграционных процессов, усиления поликультурности современных социумов Уметь: поддерживать коммуникативное взаимодействие разных социальных групп в пространстве массмедиа. Владеть: способностью выявлять источники конфликтных ситуаций в межкультурной

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		коммуникации, измерять уровни толерантности, анализировать причины конфликтов и разрабатывать меры по профилактике и преодолению конфликтов.
	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: правила и нормы профессиональной деятельности журналиста Уметь: исследовать факторы, воздействующие на степень толерантности различных изданий и их использование для формирования толерантного сознания у аудитории Владеть: навыками познавательной, коммуникативной деятельности, необходимой для участия в общественных и производственных сферах жизнедеятельности человека на основе культуры диалога
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Сформированы навыки установления смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации. Умеет толковать нормы различными способами.	Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального толкования права. Знать различные результаты толкования. Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи нормативно правовых актов. Уметь различать официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смыслов правовой нормы. Владеть: навыками применения различных способов толкования права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.

## Налоговое право

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Муниципальное право, Административное право, Конституционное право России,  
Гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологическое право, Преддипломная практика.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности  УК-10.2 – применяет оптимальные экономические знания для перспективного развития профессиональной деятельности	Знать: способы и методы принятия обоснованных экономических расчетов.  Уметь: применять обоснованные экономические расчеты при осуществлении государственного управления.  Владеть: навыками и способами принятия обоснованных экономических решений при осуществлении государственного управления.
ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных	ПК-1.1 – проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать: нормативно-правовые акты, положения о недопущениях проявления коррупции

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		Уметь: принимать решения в экспертной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налоговые отношения.
ПК-4 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее	ПК -4.1 – реализовывает мероприятия по получению юридической информации	Знать: механизм и средства правового регулирования, налогового законодательство. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налогового отношения.

## **Криминалистика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	- УК-1.1. Способность осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации для решения поставленных задач	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы системного подхода; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>Владеет:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и неприменимости	- ОПК-7.1. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	<p><b>Знает:</b> правовые основания экспертной деятельности в уголовном процессе, следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания.</p> <p><b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>

к противоправному поведению (ОПК-7)		<b>Владеет:</b> методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.
- Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	- ОПК-9.1. Способность использовать в практической деятельности данные криминалистических учетов, ориентироваться в сети Интернет	<b>Знает:</b> основные виды криминалистических учетов и принцип их работы <b>Умеет:</b> использовать информационные технологии и данные криминалистических учетов в практической деятельности <b>Владеет:</b> навыками раскрытия и расследования преступлений с использованием информационных технологий
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	- ПК-4.1. Способность правильно организовывать проведение следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательственной информации	<b>Знает:</b> основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности <b>Умеет:</b> совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств. <b>Владеет:</b> навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных	- ПК-6.1. Способность применять криминалистические методики по силовому пресечению правонарушений	<b>Знает:</b> правовые основы применения специальных средств при осуществлении следственных и иных процессуальных действий. <b>Умеет:</b> применять специальную технику и специальные средства в целях силового пресечения правонарушений и решения профессиональных задач

задач специальную технику, оружие и специальные средства (ПК-6)		<b>Владеет:</b> навыками применения технико-криминалистических приемов
--	--	--

## **Экологическое право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: земельное право, предпринимательское право.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права
ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1. Владеет способами защиты прав.	<p>Знать: нормы законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод гражданина, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
		Владеть: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способностью принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Трудовое право1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4 способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельства	ОПК-4.1 владеет навыками применения различных способов толкования	<p>Знать принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере трудового законодательства РФ.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, соблюдая законодательство РФ а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе решения правовых вопросов трудового права в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права РФ, регулирующих вопросы трудового права.</p>
ОПК-6 способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1 демонстрирует умения по установлению юридических фактов	<p>Знать: основные положения квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере трудового права.</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в точном соответствии с законом РФ и международным правом и международными договорами Российской Федерации .</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права.
ПК-2 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1 знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	Знать: способы защиты трудовых прав работников; органы, осуществляющие защиту прав и интересов субъектов трудового права
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в трудовом праве
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права

## **Финансовое право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Также данная дисциплина необходима для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.1. Грамотное применение основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.	<p>Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса, а также основные экономические категории.</p> <p>Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией и использовать основы экономических знаний в рамках финансовой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования финансово-правовой терминологии, знаний об институтах финансового права, финансовых правоотношениях, а также основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.</p>
- способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	ПК-1.1. Умение анализировать нормативные финансово-правовые акты.	<p>Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной деятельности, используя полученные знания.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов, а также навыками применения нормативных правовых актов в области финансовой деятельности.</p>

## **Муниципальное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами муниципального права России, какое место занимает оно в системе юридических наук, какова правовая основа местного самоуправления, каковы особенности правового статуса субъектов муниципального права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Налоговое право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологическое право, Прокурорский надзор.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5)	ОПК-5.1 Владение методикой составления процессуальных и служебных документов	<p>Знать: правила оформления и разработки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила оформления и разработки юридических документов</p> <p>Владеть: навыками разработки и оформления юридических документов</p>
способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	<p>УК-11.1 – Анализирует нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2 – Организует свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению</p>
способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	ПК-1.1 - Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов правовых актов	<p>Знать: основные положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: анализировать правовые акты и их проекты, выявлять наличие в них коррупциогенных факторов</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		коррупции

## **Криминология**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплин (модуля).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Конституционное право России;
- Введение в юридическую профессию;
- Гражданское право;
- Уголовное право;
- Трудовое право 1;
- Римское право;
- Теория государства и права;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Криминалистика 1;
- Информационное право;
- Правовое регулирование антикоррупционной деятельности;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Правовая статистика;
- Тактико-следственная подготовка;
- Судебная экспертиза;
- Предварительное следствие;
- Делопроизводство и режим секретности;
- Квалификация преступлений;
- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Проблемы теории доказательств;
- Тактико-следственная подготовка;
- Производство дознания;
- Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;
- Расследование экономических преступлений;
- Расследование коррупционных преступлений;

- Расследование преступлений против личности;
- Преступления против собственности;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Преступления против личности;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Наследственное право;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)	<p>ОПК-4.1. Знает виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений</p> <p>ОПК-4.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ОПК-4.3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки</p> <p>Уметь: применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений</p>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	<p>ПК-3.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения и раскрытия</p> <p>ПК-3.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-3.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>
-способность реализовывать мероприятия по получению	ПК-4.1. Знает мероприятия по получению юридически значимой информации,	Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)	ОПК-4.1. Знает виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений ОПК-4.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ОПК-4.3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки Уметь: применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений
юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	умеет проверять, анализировать, оценивать ее ПК-4.2. Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее ПК-4.3. Обладает приемами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального законодательства Российской Федерации

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений Владеть: навыками работы с законодательными и другими

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни студента;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности</li> </ul>
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> <li>- уровни показателей здоровья.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья.</li> </ul>
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические показатели организма;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физиологические показатели организма;</li> <li>- оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки физиологических показателей организма;</li> <li>- навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</li> </ul>
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства физической культуры и спорта;</li> <li>- показатели физического развития;</li> <li>- методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- применять на практике методы оценки физического развития.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- навыками оценки физического развития.</li> </ul>
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>

## **Русский язык и культура речи**

### **4. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная этика».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</li> </ul> <p>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами современного русского литературного языка;</li> <li>– приемами стилистического анализа текста.</li> </ul>
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</li> <li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..</li> </ul> <p>Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовой терминологией изучаемого модуля;</li> <li>– этическими нормами культуры речи.</li> </ul>
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li> <li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</li> </ul> <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p>

## Основы информационной культуры

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в юридической деятельности, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (правоприменительная практика), Производственная практика (преддипломная практика).

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Знать: - основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера. Уметь: - использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения. Владеть: - навыками работы на персональном компьютере;
	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: - современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств; Уметь: - обрабатывать числовые данные, используя электронные таблицы; Владеть: - навыками работы с информационными источниками;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Организовывает и совершенствует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать.	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; Уметь: - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме. Владеть: - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
	УК-6.2. Реализует возможности развития и профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования.	Знать: - сферы применения информационного контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности; Уметь: - использовать информационный контент для решения задач. Владеть: - навыками обработки разного вида информации с использованием информационных технологий;
	УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: методы и средства информационной безопасности. Уметь: производить поиск информации в Интернете. Владеть: навыками обработки полученной информации
	УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда, стратегией саморазвития и образования в течение всей жизни.	при работе с информацией; Уметь: - соблюдать требования информационной Знать: - основные опасности и угрозы, возникающие безопасности; Владеть: - навыками поддержки информационной безопасности.

# **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы информационной культуры.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Демонстрирует умение использовать прикладные программы в решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;</li><li>- основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять современные информационные технологии для сбора правовой информации, оформления юридических документов;</li><li>- применять современные информационные технологии для обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> </ul>

## **Информационное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний и умений в области защиты информации на предприятиях различных форм собственности; концепции информационной безопасности; новейшие технологии и средства защиты; механизмы возникновения утечки информации; правовые основы защиты конфиденциальной информации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части. Дисциплина «Информационное право» базируется на изучении таких дисциплин как «Теория государства и права», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – защита прав потребителей, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ОПК-7.2. Использует принципы права при принятии решения. ОПК-7.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению  Уметь: правильно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению  Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее	ПК 4.1. Даёт юридическую оценку конкретной значимой информации ПК 4.2. проверяет, анализирует и оценивает юридически значимую информацию	Знать: юридически значимую информацию, проверять, анализировать и оценивать ее  Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

## Судебная медицина

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых

судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>- способность применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими</li></ul>	ОПК-8.1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в сложных экстремальных условиях, владеть приемами и методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях	<p><b>Знает:</b> правила этики юриста, приемы и методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p> <p><b>Умеет:</b> строить свое поведение в соответствие с правилами этики, разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали</p>

методами, средствами приемами (ОПК-8)	и	
--	---	--

## **Судебная психиатрия**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства	ОПК-8.1- представление о применении методов психической регуляции, психологических методах, приемах и средствах профессионального общения, умение предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими	Знать: методы психической регуляции, психологические методы, приемы и средства профессионального общения, конфликтологию.  Уметь: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и

<p>профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами (ОПК-8)</p>	<p>методами, средствами и приемами.</p>	<p>конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
		<p>Владеть: методами психической регуляции, навыками применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности,</p>

## **Правовое регулирование национальной безопасности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов знания о теоретических основах, системе и структуре национальной безопасности России и специфике правового обеспечения национальной безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Административное право 1;
- Административное право 2;
- Конституционное право 1;
- Конституционное право 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК- 11. - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 11.1 Составление плана работ по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>УК – 11.2 Определение потребности в ресурсах для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>УК – 11.3 Контроль за осуществлением процесса формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-7 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК – 7.1. –Определение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ОПК – 7.2. Составление плана работ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ОПК – 7.3.Оформление документов в процессе осуществления деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	противоправному поведению	
ПК-2 - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>ПК-2.1. Составление плана работ по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-2.2. Определение потребности в ресурсах для защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках обеспечения национальной безопасности</p> <p>ПК-2.3. Формулирование предложений по механизму соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности конкретного органа государственной власти</p>	<p>Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: грамотно соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

## **Юридическая психология**

### **1. Цель освоения дисциплины**

– формирование у студентов системных представлений о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы

- участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной, правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса;

- овладение умениями и навыками применять полученные знания для решения психологических задач в профессиональной деятельности юриста; грамотного использования современных психологических технологий

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина (учебный курс) включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть.

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин:

Введение в юридическую профессию,  
Профессиональная этика,  
Философия,  
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс 1,2)  
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),  
Адвокатская деятельность,  
Криминология,  
Криминалистика,  
Уголовно-исполнительное право.

Дисциплины учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Судебная медицина и психиатрия,  
Судебная экспертиза,  
Методика расследования отдельных видов преступлений,  
Тактико-следственная подготовка,  
Предварительное следствие,  
Производство дознания,  
Полицейская и оперативно-розыскная деятельность,  
Преддипломная практика.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе очного обучения и на пятом курсе заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине – экзамен.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК - 3	УК -3.1	<b>Знать:</b> методы эффективного руководства коллективами;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет организовывать командную работу и руководить ею, достигая намеченных целей	<p><b>Уметь:</b> формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</p>
	УК -3.2 Владеет методами организации и управления работой команды для достижения поставленных целей	<p><b>Знать:</b> основные теории лидерства и стили руководства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации и управления коллективом.</p>
<b>ОПК – 8</b>  Способность применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности и конструтивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	<p>ОПК – 8.1</p> <p>Знает методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях;</p> <p><b>Уметь:</b> применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими методами, средствами и приемами для решения профессиональных задач.</p>
	ОПК – 8.3  Владеет методами, средствами и приемами для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> методы, приемы и средства профессионального общения;</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</p> <p>предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<b>Владеть:</b> психологическими методами, средствами и приемами для разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности и решения профессиональных задач.

## **Специальная подготовка**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право, Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предварительное следствие, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, криминалистика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7)	ОПК-7.1- знание международного законодательства и нормативных документов, регламентирующих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, умение их применять на практике	Знать: как выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		Уметь: правильно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		Владеть: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ОПК-7.2- базовые представления о приемах, правилах и способах соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знать: как соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Уметь: применять нормы права и нетерпимости к противоправному поведению Владеть: приемами, правилами и способами реализации соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению
способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства (ПК-6)	ПК-6.1 – знание положений закона «О полиции» в области применения физической силы, спец.средств и оружия, умение применять указанные положения на практике	Знать: как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Владеть: навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений
	ПК-6.2 – знание спец.средств, оружия и спец.техники, и умение применять и использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства	Знать: как использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства Уметь: использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства Владеть: навыками применения и использования для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства

# **Прокурорский надзор**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	6.1 Осуществляет поиск, критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач 6.2. Самостоятельно составляет акты прокурорского реагирования 6.3. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, принимает правильные решения в соответствии с законом	Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора  Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора  Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	2.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для оценки практических последствий возможных решений задач	Знать: права и свободы человека и гражданина Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора

## **Иностранный язык**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
академического и профессионального взаимодействия		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</li> <li>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</li> <li>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</li> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul>

## **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – формировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в	<p><b>Знать:</b></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усиливательные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), модальные глаголы и их эквиваленты; неличные формы глагола).</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений.</p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; правильно оформлять ритмико-интонационные рисунки речи в процессе говорения и чтения вслух;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>политического, социально-культурного содержания; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках межкультурной и профессиональной коммуникации;</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, рефериование, письменный перевод для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.</p> <p><i>Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</i></p> <p><i>языковая компетенция – знание основ науки о языке; представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, графикой и</i></p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка, нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка, нормами и правилами общения с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость информации для своей деятельности.</p> <p>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.</p>

## **Римское право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Уголовно-исполнительное право.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении выполнению профессионального долга (ОПК-1)	ОПК-1.1 Сформированы систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Древнего Рима; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.	Знать: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематической информации, постановки цели и выбору путей ее достижения
Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и	ОПК-4.1 Сформированы навыки установления смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации. Умеет толковать нормы различными способами.	Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального толкования права. Знать различные результаты толкования.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
обстоятельствам (ОПК - 4)		<p>Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи нормативно правовых актов. Уметь различать официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смысл правовой нормы.</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.</p>

## **Введение в юридическую профессию**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)	ОПК-4.1. Понимание и использование юридической терминологии, изученной в ходе освоения дисциплины.	<p>Знать: основные юридические понятия и категории.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.</p> <p>Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг.</p>
- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	УК-1.1. Составление таблиц, отражающих систему соответствующих органов на основе анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.	<p>Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность, а также основные принципы анализа данного законодательства.</p> <p>Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.</p> <p>Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания; навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p>
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	УК-2.1. Понимание структуры профессиональной юридической деятельности.	<p>Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.</p>
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Формирование основных общекультурных и профессиональных качеств будущего юриста.	<p>Знать: основные характеристики профессиональной юридической деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
поставленной цели (УК-3)		<p>формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов и навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе.</p>

## **Экономика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>1</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-10.1 понимает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: - как реализовывать поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: - формулировать круг задач в рамках поставленной цели</p>

<sup>1</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>1</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
в различных областях жизнедеятельности		Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - как осуществлять поиск, критический синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

## **Теория государства и права**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Сформированы системные знания об антикоррупционном законодательстве. УК-11.2 Студент умеет применять на практике антикоррупционное законодательство. УК-11.3 Владеет навыками квалификации коррупционного поведения.	Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия уголовного права, используемые в антикоррупционном законодательстве.  Уметь: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению.  Владеть: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению.
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Сформированы системные знания о закономерностях исторического развития России. ОПК-1.2 Студент умеет анализировать этапы исторического развития в контексте исторического развития. ОПК-1.3 Имеет устойчивые мотивы профессиональной деятельности, которые основаны на гражданской позиции, патриотизме и чувстве долга.	Знать: этапы и закономерности исторического развития России. Место и роль России в контексте всеобщей истории. Способы само мотивации в профессиональной и служебной деятельности. Знать признаки, по которым определяется гражданская позиция, патриотизм и чувство долга.  Уметь: анализировать ход всеобщей истории и место и роль России в этом процессе. Анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека; применять оптимальные методы обеспечения и конструирования гуманистических и социально ответственных критериев политической практики;  Владеть: навыками применения политических знаний с целями обеспечения национальной безопасности и интересов России; способностями оптимального использования политических знаний в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		обосновании мировоззренческой оценки истории и современности общества.
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Сформированы системные знания и категориальный аппарат, что позволяет грамотно толковать правовые нормы, правильно квалифицировать содеянное и анализировать юридические факты	<p>Знать: основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов; виды толкования правовых норм, значение актов толкования для выбора надлежащего способа защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений; сущность и содержание правила толкования правовых норм с целью обеспечения оптимальной правовой защиты интересов субъектов правоотношений</p> <p>Уметь: осуществлять эффективный поиск правовой информации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы ; квалифицированно толковать нормативные правовые акты ; применять акты толкования</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации на соответствие требованиям международно-правовых обязательств в области защиты прав и свобод человека ; навыками и приемами квалифицированного толкования нормативных и правоприменительных актов</p>

## **История государства и права России**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции

структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития. Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах. Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории. Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории. Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих наше государство на протяжении ее истории.
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного	Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию нашего государства.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения. Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, населяющих территорию России.
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать жизнеутверждающие демократические принципы, основанные, на чувстве интереса и уважения к культуре народов, населяющих государство, особенности их национального становления и развития.	Знать: основные изменения на этапах истории России в сфере развития правового мышления и правовой культуры народов, населяющих нашу страну. Уметь: анализировать в структуре отечественной правовой системы проявления положительной и негативной тенденции в сфере развития правовой культуры, и правосознания населения. Владеть: знаниями в сфере правовых и политических учений на различных этапах эволюции общества, применяя их в своей профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2 Способность на практике применять необходимые приобретенные знания из сферы законодательства России.	Знать: законодательство России; механизмы влияния правосознания различных социальных групп на различных этапах развития общества и государства. Уметь: анализировать правовые Ситуации на различных этапах истории России в соответствии с Действующим законодательством; толковать нормативно-правовые акты и анализировать нормы права различных ее отраслей.
	ОПК-1.3 Способность квалифицированно делится правовыми знаниями с населением страны об основах законодательства России	Владеть: навыками оценки законности и незаконности правовых решений, анализа правонарушений и преступлений в соответствии с законом. Знать: законодательство Российской Федерации. Уметь: применять законы в конкретной жизненной ситуации. Владеть: навыками анализа правовой ситуации, требующей

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	на различных этапах ее истории.	квалифицированной правовой оценки.

## **История государства и права зарубежных стран**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю государства и права зарубежных стран в контексте мирового исторического развития.	<p>Знать: основной исторический материал по истории зарубежного государства и права в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		уровня развития общества на различных мирового исторического развития.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории. Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территории зарубежных государств на протяжении всей ее истории. Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих зарубежные государства на протяжении ее истории.
	УК-5.3 Оценивает решение поставленных профессиональных задач в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач в соответствии с социально-историческими условиями межкультурного общества	Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию изучаемых зарубежных государств. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения. Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, в рамках изучаемых зарубежных государств.
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных государств, их места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции,	ОПК-1.1 Сформированы системные знания о закономерностях исторического развития зарубежных государств. Умеют анализировать этапы исторического развития в контексте исторического развития. Имеет устойчивые мотивы профессиональной деятельности, которые основаны на гражданской позиции, патриотизме и чувстве долга.	Знать: этапы и закономерности исторического развития, основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры зарубежных государств. Уметь: анализировать ход всеобщей истории и место и роль изучаемых зарубежных государств в этом процессе. Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		Навыками по применению знаний в области государственного и правового развития зарубежных государств, их места и роли в контексте всеобщей истории.

## **Правоохранительные органы**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Конституционное право России,
- Административное право,
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность,
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	---	--

(код и наименование)		
<b>ОПК 7</b> Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК -7.2  Знает четко должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности при соблюдении норм права.	<b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности в соответствии с нормами права;  <b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности;  <b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;
	ОПК -7.3  Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению	<b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению;  <b>Уметь:</b> выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению;  <b>Владеть:</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению.

<b>ПК – 2</b> Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК – 2.1 Способен осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами	<b>Знать:</b> способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д. всеми законными способами и приемами; <b>Владеть:</b> средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
	ПК – 2.2 Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; <b>Уметь:</b> осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами; <b>Владеть:</b> навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<b>ПК – 7</b> Способность организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, принимать оптимальные управленческие решения	ПК -7.1 Умеет организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	<b>Знать:</b> основы организации работы коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов; <b>Уметь:</b> организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;

		<p><b>Владеть:</b> навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.</p>
	<p>ПК -7.2 Владеет подготовкой к принятию управленческих решений, навыками выбора наиболее эффективных управленческих решений.</p>	<p><b>Знать:</b> способы, порядок и условия принятия оптимальных управленческих решений, основные требования к организации управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения, проводить анализ эффективности управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки и принятия управленческих решений, навыками выбора наиболее эффективных управленческих решений.</p>

## **Семейное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Римское право, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Право социального обеспечения, Нотариат, Преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)	ОПК-4.1. Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: Знать основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности и в сфере семейных отношений
		Уметь: Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями
		Владеть: Навыками работы с правовыми актами и их анализа, реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности
- способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-4.1. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.	Знать: основные принципы семейного права, принципы разрешения споров в семейном праве
		Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность на основе социальных, моральных и правовых норм
		Владеть: навыками правового мышления и консультирования в сфере семейных отношений.

## **Предпринимательское право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Гражданское право, Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Судебная экспертиза

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)	О П К-4. 1. Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: основные общеправовые понятия и категории Уметь: анализировать и толковать нормы права Владеть: навыками юридической оценки фактов и обстоятельств
- способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	ПК-1.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.	Знать: содержание нормативных правовых актов Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть: навыками недопущения в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

## **Психология**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Криминология», «Юридическая психология».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет представление о применении базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать: понятийно-методологический аппарат психологии  Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями  Владеть: навыком применения элементов психологического знания в жизни и профессиональной деятельности
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности  Уметь: учитывать при планировании профессиональной деятельности личностные особенности различных категорий населения  Владеть: способами построения взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: психологические особенности организации межличностной коммуникации  Уметь: выстраивать стратегию взаимодействия с партнером с учетом его индивидуально-психологических особенностей  Владеть: навыками организации взаимодействия с партнером с учетом его индивидуально-психологических особенностей

## **Правовая статистика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: ): Криминология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.1- общее представление о методах проведения мероприятий по получению юридически значимой информации	Знать: как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее Уметь: правильно реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее
	ПК-4.2- базовые представления о приемах, правилах и способах реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее	Знать: базовые представления о реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее Уметь: применять приемы, правила и способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее Владеть: приемами, правилами и способами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и	ПК-5.1- знание основных положений уголовного процесса, основных юридических понятий и категорий и правила применения конкретных процессуальных норм	Знать: основные положения уголовного процесса Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками практического применения конкретных процессуальных норм

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
служебной документации (ПК-5)	ПК-5.2 – знание о формах и методах по организации раскрытия и расследования преступлений, умение анализировать юридические факты, применять логику при аргументировании доказательств, умение составлять процессуальные документы	Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть: навыками составления процессуальных документов и служебной документации

## **Предварительное следствие**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
«Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Уголовное право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Принуждение в уголовном процессе, Тактико-следственная подготовка, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	- ПК-3.1. Способность правильно применять нормы УПК РФ в сфере досудебного производства и различать цели и средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий	<p>Знать: систему предварительного следствия; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности расследования преступления и производства по уголовному делу;</p> <p>Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы предварительного следствия, свободно ориентироваться в специальной литературе; раскрывать преступления;</p> <p>Владеть: навыками по раскрытию преступлений и правонарушений.</p>
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	- ПК-4.1. Способность оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в сфере предварительного следствия; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять нормы в конкретных практических ситуациях.	<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; порядок предварительного расследования; закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы предварительного следствия на современном этапе</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устраниению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства; состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений; навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	- ПК-5.1. Способность владеть навыками производства следственных действий и применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений, уметь грамотно отражать результаты этой деятельности в процессуальных документах.	актов, касающихся сферы досудебного производства.  Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; правила оформления юридических и служебных документов;  Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъёмку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения и правильно оформлять процессуальные документы;
		Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и навыками оформления различных процессуальных документов

## **Полицейская и оперативно-розыскная деятельность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин, усвоения учебного материала о системе органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность, их правовом положении, целях и задачах полицейской и оперативно-розыскной деятельности, об использовании сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Введение в юридическую профессию; делопроизводство и режим секретности;  
правоохранительные органы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Криминалистика, Тактико-следственная подготовка; Предварительное следствие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.1 – знание о международных и отечественных законодательных актах, посвященных соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, умение применять положения законодательства в области соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на практике	Знать: как соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками соблюдения и защитой прав и свобод человека и гражданина
способен реализовывать мероприятия по получению юридически	ПК-4.1- общее представление о методах проведения мероприятий	Знать как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	по получению юридически значимой информации	информации, проверять, анализировать и оценивать ее Уметь: правильно реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее
	ПК-4.2- базовые представления о приемах, правилах и способах реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее	Знать: базовые представления о реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее Уметь: применять приемы, правила и способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее Владеть: приемами, правилами и способами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее
способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства (ПК-6)	ПК-6.1 – знание положений закона «О полиции» в области применения физической силы, спец.средств и оружия, умение применять указанные положения на практике	Знать: как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Владеть: навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений
	ПК-6.2 – знание спец.средств, оружия и спец.техники, и умение применять и использовать	Знать: как использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства	Уметь: использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства Владеть: навыками применения и использования для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства

## **Методика расследования отдельных видов преступлений**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений методики расследования отдельных видов преступлений, частных криминалистических методик и проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения различных видов преступлений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Преддипломная практика;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК – 3.1 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: правила применения тактических приемов и следственных действий с соблюдением требований законности, допустимости, безопасности, этичности и научной обоснованности. Осуществить процесс планирования и организовать расследование преступления конкретного вида, опираясь на положения частной криминалистической методики расследования преступления отдельных видов и групп.  Уметь: выдвигать криминалистические версии о событиях, происшествиях и осуществлять мероприятия по их проверке; в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники.  Владеть: знаниями криминалистической техники и тактики, и осуществлять следственные действия, грамотно применять тактические приемы, использовать современные технико-криминалистические средства. Способностью планировать, организовывать и осуществлять тактические комбинации и оперативно-тактические операции, направленные на решение промежуточных задач процесса пресечения, расследования и раскрытия преступлений.
Способность реализовывать мероприятия по получению	ПК – 4.1 Способность реализовывать положения действующего	Знать: законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований необходимом для профессиональной деятельности объеме, действовать в соответствии с должностными инструкциями, применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминастики при производстве судебных экспертиз и исследований	общепризнанные принципы, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, оформлять документацию, полно отражать результаты профессиональной деятельности  Владеть: приемами публичной дискуссии по вопросам судебной экспертизы, навыками решения экспертных задач, расследования преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	ПК – 5.1 Способность правильно и полно отражать основные положения уголовного процесса, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, иметь навыки практического применения конкретных процессуальных норм, составления процессуальных документов и служебной документации.	Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли  Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов  Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов
		Знать: теоретические основы раскрытия и расследования

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-8)	ПК – 8.1 Способность применять в профессиональной деятельности криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, теоретические основы раскрытия расследования преступлений	<p>преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

## Уголовно-исполнительное право

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)</b>
ПК-4 способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее	4.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для юридической оценки ситуации	<p>Знать: уголовное, уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, затрагивающее вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний</p> <p>Уметь: находить и пользоваться правовой информацией, анализировать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на территории исправительных учреждений</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических фактов, норм и правоотношений в уголовно-исполнительной сфере; анализа правоприменительной практики; реализации материальных и процедурных норм уголовно-исполнительного права</p>
ПК-5 способен правильно и полно отражать результаты	5.1 Находит и критически анализирует	Знать: основные правила оформления юридической и иной

профессиональной деятельности процессуальной служебной документации	в и	информацию, необходимую юридической для оценки ситуации	документации в профессиональной деятельности.
			Уметь: составлять юридическую и иную документацию.
			Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
ПК-6 способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства	6.1	Имеет навыки применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина Уметь: анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина Владеть: приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина

## **Квалификация преступлений**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Гражданское право;
- Уголовное право;
- Налоговое право;
- Криминалистика;
- Криминология;
- Информационное право;
- Правовая статистика;

- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Уголовно-исполнительное право;
- Проблемы теории доказательств;
- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Тактико-следственная подготовка;
- Судебная экспертиза;
- Делопроизводство и режим секретности;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	<p>ПК-3.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения и раскрытия</p> <p>ПК-3.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-3.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее	ПК-4.1. Знает мероприятия по получению юридически значимой информации, умеет проверять, анализировать, оценивать ее	Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-4)	<p>ПК-4.2. Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее</p> <p>ПК-4.3. Обладает приемами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p>	<p>отраслях материального и процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>

## **Адвокатская деятельность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, главным образом, в уголовном судопроизводстве..

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Профессиональная этика;

- Теория государства и права 1,2;
  - Конституционное право России 1,2;
  - Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1,2;
- Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
- Проблемы теории доказательств.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	– ПК-5.1. Составлять процессуальные и непроцессуальные документы уголовной защиты	<p>Знать: установленные процессуальным и уголовным законодательством нормы, регламентирующие порядок составления и подачи заявлений, жалоб, ходатайств и т.д.;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, установленных форм документов, размещенных в открытом доступе на сайтах судебных и иных компетентных органов;</p> <p>Владеть: навыками юридической техники при подготовке юридических документов.</p>
– способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	– ПК-2.1. Способность юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина и механизмы их защиты;</p> <p>Уметь: применять законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормы материального и процессуального права;</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.</p>

## Проблемы теории доказательств

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	- ПК-4.1. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	<b>Знает:</b> уголовно-процессуальные нормы о порядке и способах доказывания в уголовном процессе <b>Умеет:</b> разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы <b>Владеет:</b> навыками принятия решения и совершения действий по собиранию доказательств
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	- ПК-5.1. Способность применять доказательства и доказывание для установления объективной истины по конкретным делам; оформлять процессуальные документы	<b>Знает:</b> правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства <b>Умеет:</b> разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы <b>Владеет:</b> навыками оформления различных процессуальных документов

## **Тактико-следственная подготовка**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, формирование, развитие и закрепление представлений о криминалистических основах производства отдельных следственных действий, правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства и иных юридических и тактических вопросах, связанных с производством следственных действий. Получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Преддипломная практика;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	ПК-3.1. Способен определять подлежащие применению технико-	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
преступления и иные правонарушения (ПК-3)	криминалистические методы и средства, тактические приемы, методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений	судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.  Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.1.  Способен анализировать различные следственные ситуации, правовые явления, проводить проверку и оценку полученной по уголовному делу информации, собирать, проверять и оценивать доказательства	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности  Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
-способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику,	ПК-6.1.  Способен применить оружие и специальные средства, а также специальные технику и приемы по силовому пресечению правонарушений в целях	Знать: правила и основания применения оружия и специальных средств, а также специальной техники и приемов по силовому пресечению правонарушений  Уметь: определять возникающие в профессиональной деятельности ситуации, при возникновении

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
оружие и специальные средства (ПК-6)	разрешения поставленных в профессиональной деятельности задач	которых правомерно и необходимо применение оружия и специальных средств, а также специальной техники и приемов по силовому пресечению правонарушений
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать установления обстоятельств конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-8)	ПК-8.1.  Способен определять подлежащие применению по конкретному уголовному делу методы раскрытия и методику расследования преступления, применять технико-криминалистические средства и методы, а также соответствующую тактику производства следственных действий	Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий  Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов; навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

### **Преступления против государственной власти и управления**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Уголовное право;
- Административное право;
- Налоговое право;
- Финансовое право;
- Муниципальное право;
- Предпринимательское право;
- Тактико-следственная подготовка;
- Криминология;
- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	ПК-1.1. Знает основы проведения правовых экспертиз ПК-1.2. Умеет выявлять в нормативно-правовых актах положения, способствующие создающие условий для проявления коррупции ПК-1.3. Обладает навыками проведения анализа нормативно-правовых актов	Знать: принципы формирования нормативных правовых актов Уметь: осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов Владеть: приемами юридической экспертизы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК-3.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения и раскрытия ПК-3.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-3.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений и преступлений Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений

## Расследование коррупционных преступлений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия

и расследования коррупционных преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Уголовное право, Уголовный процесс, Криминастика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование экономических преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Понимает значение оперативно-розыскной деятельности для выполнения задач уголовной политики и борьбы с коррупционной преступностью	<p><u>Знать:</u> понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с коррупционной преступностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов оперативно-розыскной деятельности в сборе доказательств по уголовным делам коррупционной направленности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> составлять оперативно-служебные документы в соответствии с законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия коррупционных преступлений;</li> <li>- закреплять результаты ОРД в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> навыком применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам о коррупционных преступлениях;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий и составления планов данных мероприятий;</li> <li>- навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и розыскной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Владеет типовой методикой расследования и раскрытия коррупционных преступлений, формами осуществления профилактической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> уголовно-правовую, криминалистическую характеристику коррупционных видов преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;</li> <li>- формы и методы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</li> <li>- методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</li> <li>- возможные формы осуществления профилактической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предварительную проверку сообщений о коррупционных преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и производить раскрытие и расследование коррупционных преступлений;</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		и профилактике коррупционных преступлений и правонарушений.
		<u>Владеть:</u> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений; - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.
ПК-1 Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1 Умеет логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм, предвидеть результаты действия новых норм права, моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель	Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против государственной власти и управления, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и материалы судебной практики, а также правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование коррупционных преступлений против государственной власти и управления  Уметь: анализировать, толковать и применять уголовно-правовые предписания об ответственности за конкретные виды преступлений против государственной власти и управления, толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками коррупциогенной оценки проектов нормативных правовых актов

## **Расследование преступлений против личности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений расследования наиболее актуальных преступлений против личности, частных криминалистических методик и решения проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения тяжких преступлений против личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Расследование преступлений против личности» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Расследование преступлений против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Методика расследования отдельных видов преступлений;

Тактико-следственная подготовка;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	ПК – 1.1 Способность проводить юридическую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выявлять коррупционные факторы в нормативных правовых актах, понимать принципы формирования нормативных правовых актов и приемы оказания юридической помощи	<p><b>Знать:</b> основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов, а также особенности основных этапов законодательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм, выявлять признаки коррупционной составляющей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности, способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности</p>
Способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК – 3.1 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования тяжких преступлений против личности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	<p><b>Знать:</b> правила применения тактических приемов и следственных действий с соблюдением требований законности, допустимости, безопасности, этичности и научной обоснованности. Осуществить процесс планирования и организовать расследование преступления конкретного вида, опираясь на положения методик расследования тяжких преступлений против личности</p> <p><b>Уметь:</b> выдвигать версии о событиях, происшествиях и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	осуществлять мероприятия по их проверке; в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники  <b>Владеть:</b> знаниями криминалистической техники и тактики, и осуществлять следственные действия, грамотно применять тактические приемы, использовать современные технико-криминалистические средства. Способностью планировать, организовывать и осуществлять тактические комбинации и оперативно-тактические операции, направленные на решение промежуточных задач процесса пресечения, расследования и раскрытия преступлений.

## **Преступления против собственности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания в области уголовно-правовой защиты собственности, развитие их юридического мышления на основе углубленного изучения гл. 21 раздела VIII Особенной части УК РФ «Преступления против собственности», а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;
- Криминология;
- Виктимология;

- Юридическая психология;
- Квалификация преступлений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	ПК-1.1. – Формирование антикоррупционного мировоззрения у студента на основе комплексного анализа правовых ситуаций по выполнению должностных обязанностей в строгом соответствии с принципами законности, обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства –	<p>Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации преступлений против собственности.</p> <p>Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, проявлениям коррупции</p> <p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать преступления против собственности.</p>
– способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-3.1. Способность использовать навык квалификации преступлений, ограничения от административных правонарушений в профессиональной деятельности: при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений –</li> </ul>	<p>Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок расследования преступлений против собственности.</p> <p>Уметь: осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений против собственности.</p> <p>Владеть: навыками выполнения процессуальных действий по расследованию преступлений против собственности.</p>

### **Производство дознания**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель - сформировать у студентов представление о системе органов дознания, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами дознания; показать связь между органами предварительного расследования и дознания; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	- ПК-3.1. Способность правильно применять нормы уголовно-процессуального кодекса РФ при производстве дознания и различать средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий, а также составлять	Знать: основные функции органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность;  Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе;  Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	процессуальные документы.	мероприятий, документирования и закрепления результатов ОРД
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	- ПК-4.1. Способность анализировать действующие законодательство и применять его к конкретной практической ситуации при производстве дознания	Знать: права и обязанности участников уголовного судопроизводства; требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам;  Уметь: использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; анализировать информацию и применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;
		Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному уголовному делу.
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	- ПК-5.1. Способность владеть навыками принятия процессуальных решений, действий при производстве дознания и умении их грамотно отражать в процессуальных документах	Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного производства при производстве дознания  Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы при производстве дознания  Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов при производстве дознания
- способность применять в профессиональной деятельности	- ПК-8.1. Способность владеть навыками производства следственных действий и	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-8)	использовании средств против нарушений закона в уголовном судопроизводстве	средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъёмку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения
		Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

## **Криминалистическое обеспечение расследования преступлений**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминастики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминастики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право, Криминастика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных

видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК-3.1. Способен определять подлежащие применению технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы, методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.  Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устраниению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.1. Способен анализировать различные следственные ситуации, правовые явления, проводить проверку и оценку полученной по уголовному делу информации, собирать, проверять и оценивать доказательства	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений  Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности  Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.  Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности процессуальной служебной документации (ПК-5)	ПК-5.1. Способен оформлять процессуальные документы при производстве следственных действий, проведении иных мероприятий в ходе раскрытия и расследования преступлений	Знать: правила оформления юридических и служебных документов; требования к оформлению юридической и иной документации в уголовном процессе  Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы  Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-8)	ПК-8.1. Способен определять подлежащие применению по конкретному уголовному делу методы раскрытия и методику расследования преступления, применять технико-криминалистические средства и методы, а также соответствующую тактику производства следственных действий	Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий  Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов; навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

## **Преступления против личности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации преступлений против личности, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Преступления против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Преступления против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Гражданское право;
- Уголовное право;
- Криминалистика;
- Информационное право;
- Правовая статистика;
- Тактико-следственная подготовка;
- Судебная экспертиза;
- Правовое регулирование антикоррупционной деятельности;
- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Тактико-следственная подготовка;
- Уголовно-исполнительное право;
- Делопроизводство и режим секретности;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК-3.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения и раскрытия	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ПК-3.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-3.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	<p>ПК-4.1. Знает мероприятия по получению юридически значимой информации, умеет проверять, анализировать, оценивать ее</p> <p>ПК-4.2. Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее</p> <p>ПК-4.3. Обладает приемами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>

## Расследование экономических преступлений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Налоговое право, Финансовое право, Экономика, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминастика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование коррупционных преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Способность анализировать уголовные и уголовно-процессуальные нормы и применять их к конкретной практической ситуации	<u>Знать:</u> систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовного и уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу <u>Уметь:</u> толковать уголовный и уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, свободно ориентироваться в специальной литературе <u>Владеть:</u> навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов для расследования уголовных дел по экономическим преступлениям
ПК-4 Способность юридически правильно	ПК-4.1 Способность проводить поэлементное	<u>Знать:</u> приемы и методы, необходимые для юридически

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
квалифицировать факты и обстоятельства	сопоставление элементов состава преступления с фактическими обстоятельствами по уголовному делу	правильной квалификации фактов и обстоятельств  <u>Уметь:</u> юридически грамотно реализовывать нормы уголовного права в соответствующих обстоятельствах
		<u>Владеть:</u> навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства

## **Принуждение в уголовном процессе**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Принуждение в уголовном процессе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Принуждение в уголовном процессе» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  (ПК-2)	ПК-2.1.  Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, способствовать их реализации в уголовном процессе	<p>Знать: положения законодательных актов РФ, устанавливающие и регулирующие права и свободы человека и гражданина, особенности реализации конституционных прав и свобод в уголовном процессе.</p> <p>Уметь: на основе конституционных принципов правового статуса личности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной служебной документации  (ПК-5)	ПК-5.1.  Способен оформлять процессуальные документы при производстве следственных действий, проведении иных мероприятий в ходе раскрытия и расследования преступлений	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов; требования к оформлению юридической и иной документации в уголовном процессе</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные и иные документы по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе оформления навыками оформления процессуальных документов, используемых в уголовном процессе</p>

## **Меры уголовно-правового воздействия**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-правового воздействия, действующего уголовного и уголовно-исполнительского законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения мер уголовно-правового воздействия органами и учреждениями уголовно-исполнительской системы, а также иными органами, не входящими в структуру уголовно-исполнительской системы..

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.1. Способность юридически грамотно применять меры уголовно-правового воздействия в профессиональной деятельности на принципах соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: уголовно-правовые меры воздействия в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами
– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	ПК-5.1 Способность оформлять процессуальные и служебные документы	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, иметь представление о видах и формах процессуальной и служебной документации.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
процессуальной и служебной документации (ПК-5)		<p>Уметь: составить требуемые процессуальные документы профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска норм права, в соответствии с которыми идет составление служебной документации и отражения в ней требуемой информации</p>

## **Судебная экспертиза**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки, грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, на которых базируется данный учебный курс:

Криминалистика;

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);

Тактико-следственная подготовка;

Методика расследования отдельных видов преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК – 4.1 Способность реализовывать положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для профессиональной деятельности объеме, действовать в соответствии с должностными инструкциями, применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминастики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать: законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, оформлять документацию, полно отражать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами публичной дискуссии по вопросам судебной экспертизы, навыками решения экспертных задач, расследования преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.</p>
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	ПК – 5.1 Способность правильно и полно отражать основные положения уголовного процесса, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, иметь навыки практического применения конкретных процессуальных норм, составления процессуальных документов	<p>Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	служебной документации.	

## **Делопроизводство и режим секретности**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – состоит в формировании научно-обоснованного представления об основах делопроизводства и режима секретности в Российской Федерации и его значения в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; Профессиональная этика; Основы информационной культуры; Теория государства и права 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.1- общее представление о методах проведения мероприятий по получению юридически значимой информации	Знать: как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее Уметь: правильно реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		информации, проверять, анализировать и оценивать ее
	ПК-4.2- базовые представления о приемах, правилах и способах реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее	Знать: базовые представления о реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее  Уметь: применять приемы, правила и способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее
		Владеть: приемами, правилами и способами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	ПК-5.1- знание основных положений уголовного процесса, основных юридических понятий и категорий и правила применения конкретных процессуальных норм	Знать: основные положения уголовного процесса  Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями  Владеть: навыками практического применения конкретных процессуальных норм
	ПК-5.2 – знание о формах и методах по организации раскрытия и расследования преступлений, умение анализировать юридические факты, применять логику при аргументировании доказательств, умение составлять процессуальные документы	Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений  Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь  Владеть: навыками составления процессуальных документов и служебной документации

## **Медицинская помощь в экстренных ситуациях**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: безопасность жизнедеятельности, охрана труда, производственная санитария и гигиена.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, безопасность труда и технологий.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует средства первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях	<p>Знать: основы оказания первой помощи, общие принципы и последовательность оказания первой помощи, основные состояния для оказания первой помощи, последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи, основные принципы проведения реанимационных мероприятий, действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.</p> <p>Уметь: применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях, применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения), применять методы проведения сердечно-легочной реанимации, применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		с потерей сознания, навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения, способами временной остановки кровотечения, понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему, навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей, навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой, навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.

## **Наследственное право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**1.** Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

- 2.** Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Наследственное право»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Корпоративное право» и др.
- 3.** Учебная дисциплина «Наследственное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Вещное право», «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	<p>ПК-2.1 знает основные способы защиты нарушенных наследственных прав физических, юридических лиц, публичных образований.</p> <p>ПК-2.2 демонстрирует умение выбирать соответствующие способы защиты наследственных прав, исходя из анализа нормативной правовой базы и материалов судебной практики.</p> <p>ПК-2.3 овладел навыками составления проектов различных документов, используемых при защите наследственных прав, а также исковых заявлений о защите наследственных прав.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие способы защиты наследственных прав физических, юридических лиц, публичных образований</p> <p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике по вопросам защиты наследственных прав физических, юридических лиц, публичных образований</p> <p>Владеть: навыками составления проектов различных документов, используемых при защите наследственных прав, а также исковых заявлений о защите наследственных прав.</p>

	заявлений и жалоб о защите наследственных прав.	
- способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	<p>ПК-4.1 знает информационные базы данных в сфере наследственных прав</p> <p>ПК-4.2 демонстрирует активное умение поиска, проверки, анализа и оценки информации по наследственному праву</p> <p>ПК-4.3 овладел навыками работы с базами данных в сфере наследственного права</p>	<p>Знать: способы извлечения информации о нормативных правовых актах, материалах судебной практики в сфере наследственных правоотношениях</p> <p>Уметь: получать, проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию по вопросам наследственного права</p> <p>Владеть: навыками работы с базами данных в сфере наследственного права</p>